

ქართული ჯანა

1

სახელმძღვანელო გრიფირებულია სსიპ – განათლების ხარისხის
განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ 2012 წელს

თბილისი 2013

ქართული ენის პირველი დონის სახელმძღვანელო განკუთვნილია არაქართულენოვანი სკოლების/სექტორების მოსწავლეებისათვის. სახელმძღვანელო შედგება მოსწავლის წიგნის, მოსწავლის რვეულისა და მასწავლებლის წიგნისაგან კომპაქტ დისკთან ერთად.

სახელმძღვანელო შეიქმნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ სახელმწიფო პროგრამის „ქართული ენა მომავალი წარმატებისთვის“ ფარგლებში.

ავტორები: მაია მელიქიძე
ნინო გორდელაძე

რედაქტორები: ირმა ტაველიძე
თინათინ ცერაძე

მხატვარი: მაკა ჯეზირაშვილი

დიზაინერ - დამკაბადონებლები: თამარ დევდარიანი
თეონა კერესელიძე

ISBN 978-9941-0-3684-2

© საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2012

© მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2012



სარჩევი:



პირველი ნაბიჯები 4-27 გვ.



თემა 1

დილა მშვიდობისა! 28-35 გვ.



თემა 2

ეს ჩემი ოჯახია! 36-43 გვ.



თემა 3

სკოლაში მივდივარ..... 44-51 გვ.



თემა 4

ტყის ამბები..... 52-59 გვ.



თემა 5

მე მიყვარს ბუნება..... 60-67 გვ.



თემა 6

ბებიას სამზარეულოში..... 68-75 გვ.

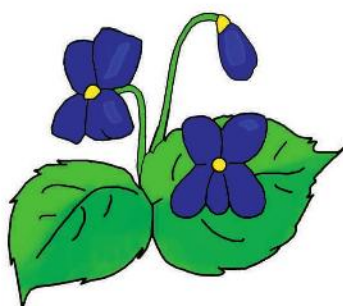


თემა 7

ზღაპრების სამყაროში..... 76-83 გვ.



გოგ



ნა



ლია



1

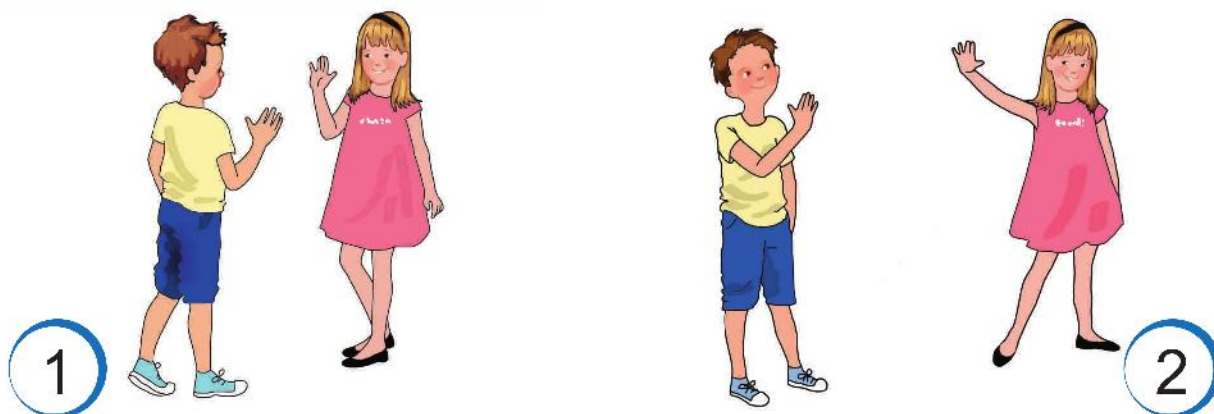
2

3

4

5

1. მოისმინე და მიუთითე.



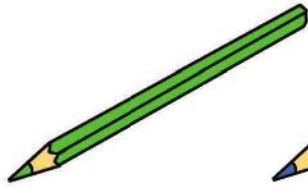
2. დააკვირდი და დაასახელე.



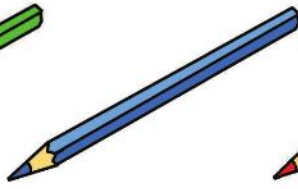
3. დააკვირდი და დაასახელე.



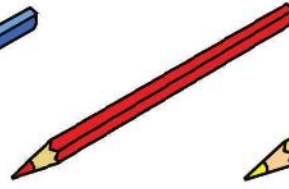
1. დააკვირდი და უპასუხე.



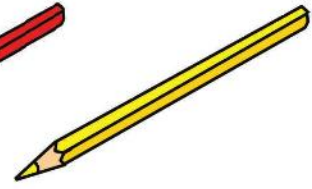
ფანქარი



ფანქარი

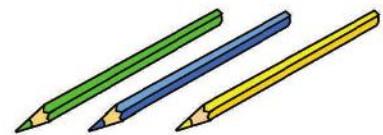
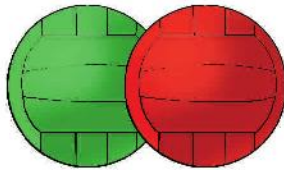


ფანქარი

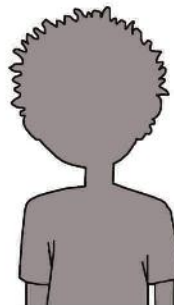
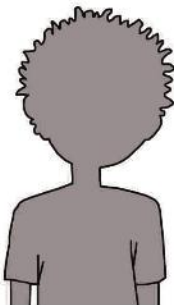


ფანქარი

2. დათვალე და დაასახელე.



3. მოისმინე და მიუთითე.



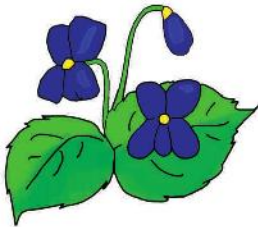
4. მოისმინე და მიუთითე.



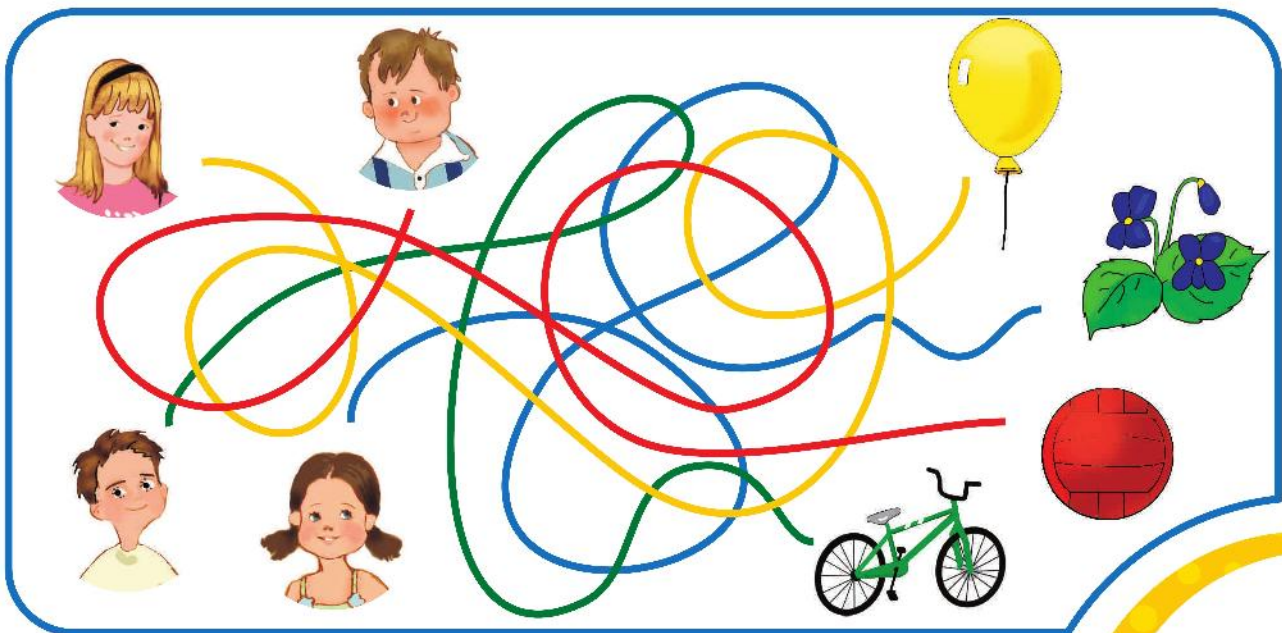
5. მოისმინე და დააკავშირე.



6. დააკვირდი და დაასახელე.



7. მოძებნე და დაასახელე.



1. დააკვირდი, დაასახელე და დააკავშირე.



გია



მზე



ხე



ლია

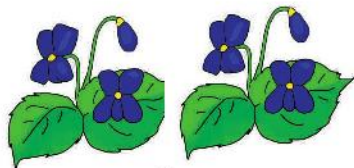
2. მოისმინე და დაასახელე.



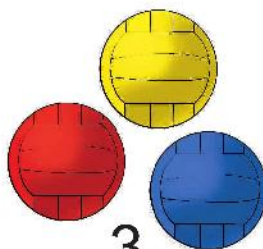
3. დააკვირდი, დათვალე და დააკავშირე.



1



2



3



4



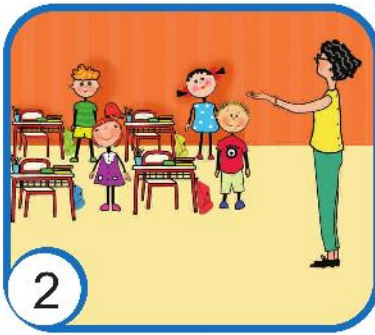
5

4. შეასრულე.



1

აღეცი!



2

აღეციო!



3

დაჯეცი!



4

დასხელით!

5. მოძებნე და დააკავშირე ნახატი ნაწერთან.



ია

მზე



ბურთი



ბუბტი



მანქანა



ხე



ლია

კომპიუტერი

ველოსიპედი



გია



ია





1. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.



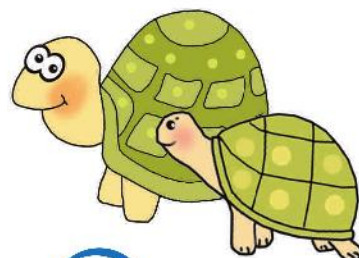
1

დათვი



2

ბუ



3

კუ

2. მოისმინე და მიუთითე.



1



2



3

3. დააკვირდი და დაასახელე.



დიდი დათვი

პატარა დათვი



დიდი ბიჭი



პატარა ბიჭი

1. მოისმინე და მიუთითე.



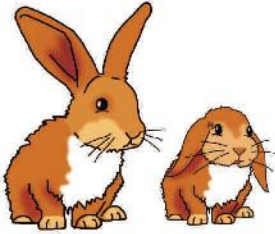
2. მოძებნე და დააკავშირე.

სამი	ერთი	ხუთი	ორი	ოთხი
1	2	3	4	5

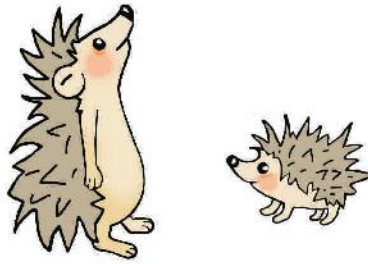
3. მოძებნე და დააკავშირე ნახატი ნაწერთან.



4. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.



კურდღელი



ზღარბი



მაიმუნი

5. იპოვე განსხვავება და დაასახელე.

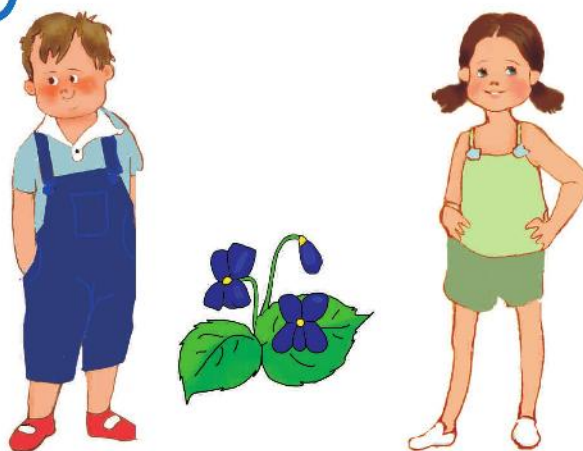
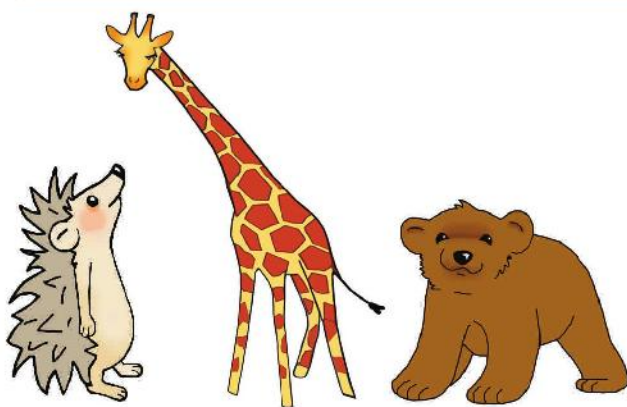


6. დათვალე და დააკავშირე.

2 3 4 5



1. დააკვირდი და დაასახელე.



2. გამოიცანი, რა არის.



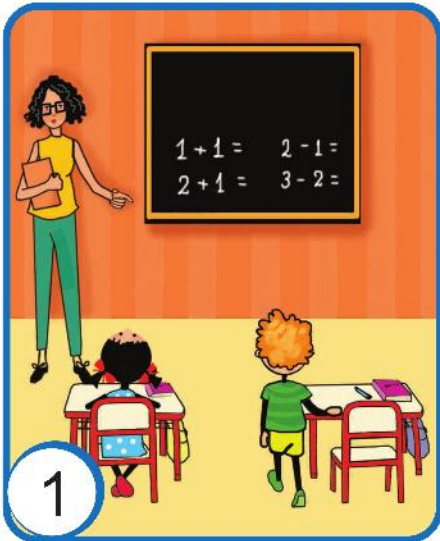
3. მოისმინე და მიუთითე.



4. მოისმინე და გამოიცანი.



5. შეასრულე.



გამოდი დატუსთან!

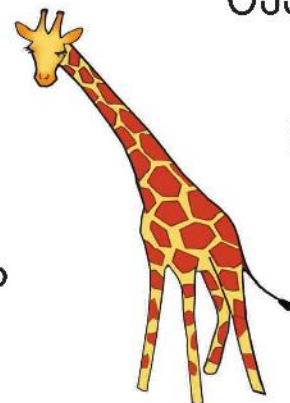
მაჩვენე სურათი!



6. მოძებნე და დააკავშირე ნახატი ნაწერთან.



კურდღელი

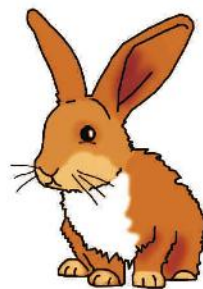


ტყე

ბუ

ჟირათუი

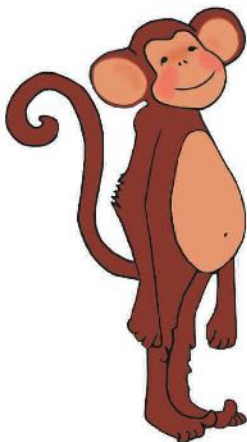
ბლარბი



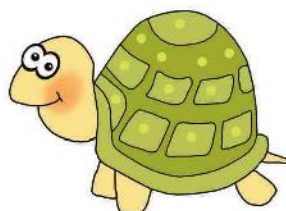
მაიმუნი

დათვი

თუთიყუში



კუ





გია



რეზო



ლია



მზია



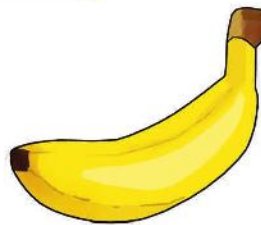
1. დააკვირდი და დაასახელე.



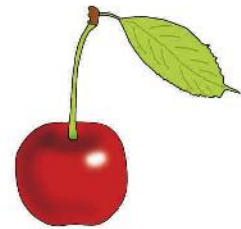
შოკოლადი



ვაშლი



ბანანი



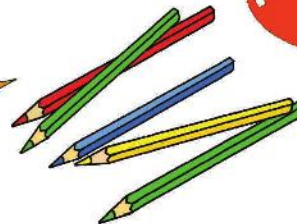
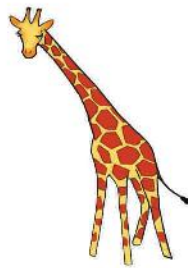
ბალი

2. გამოიცანი, რა არის.



3. დათვალე და დააკავშირე.

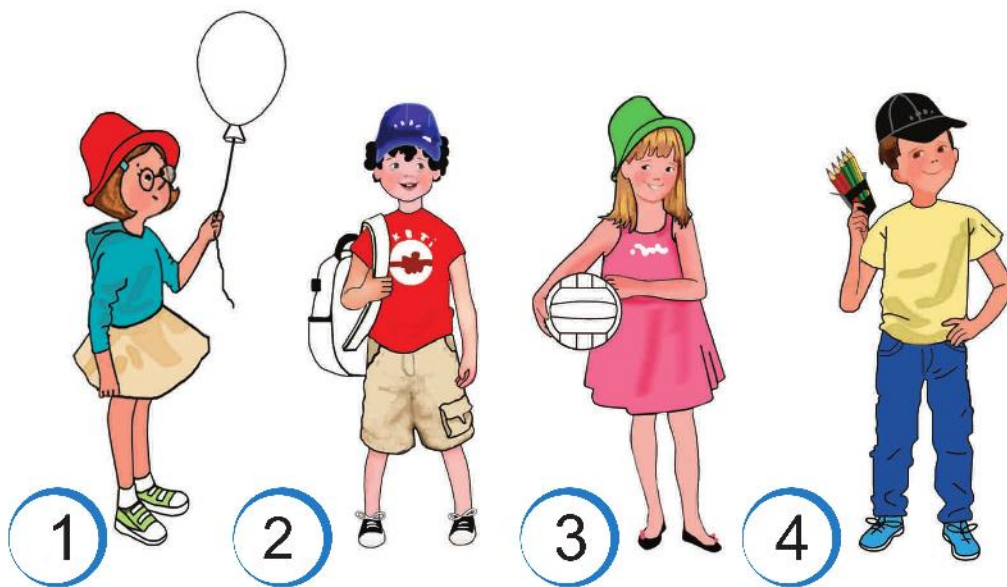
1 2 3 4 5



4. მოძებნე, რომელს რა უყვარს.



1. მოისმინე და დაასახელე.



2. დაასახელე, რა ხატია სურათზე.

ცა



3. დათვალე და დააკავშირე.



4. დააკვირდი და დაასახელე.



5. დააკვირდი და დაასახელე.

6. მოძებნე, ვის რა უყვარს.



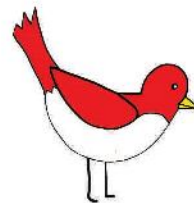
1. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.



საათი



ბაყაყი



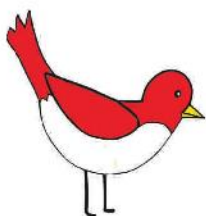
ჩიტი



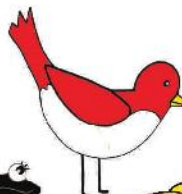
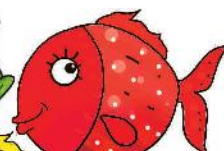
2. მოისმინე და მიუთითე.



3. დათვალე და დააკავშირე.



1 2 3 4 5



4. შეასრულე.



1

გადახალე წიგნი!



2

გამოდი დათვასთან!



3

დახურე წიგნი!

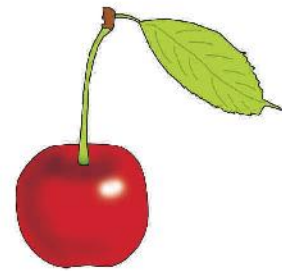
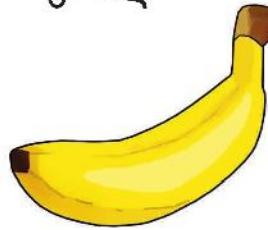
5. მოძებნე და მიუთითე.



ცა



ვაშლი



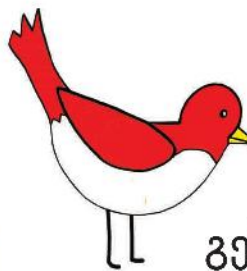
ბანანი



ბაყაყი

შოკოლადი

ზღვა



გემი



თევზი



ბალი



ჩიტი



ქოლგა





გია



ნეზო



მზია



ლია



დათო



ია



1. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.



ვარდი



პეპელა



მერცხალი

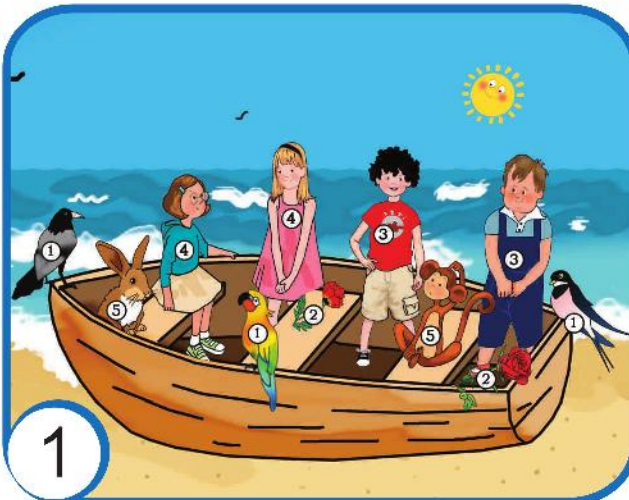


ყაყაჩო



ყვავი

2. მოძებნე განსხვავება და დაასახელე.



1

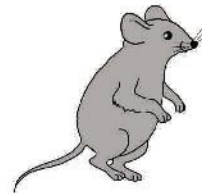
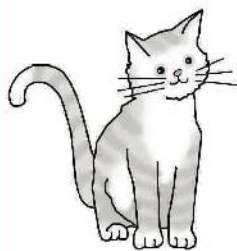


2

3. წინა დავალების სურათები გადაანაწილე კალათებში.



1. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.

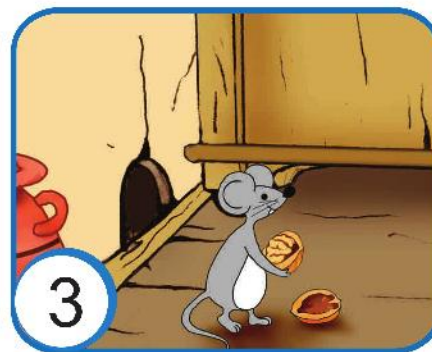


კატა

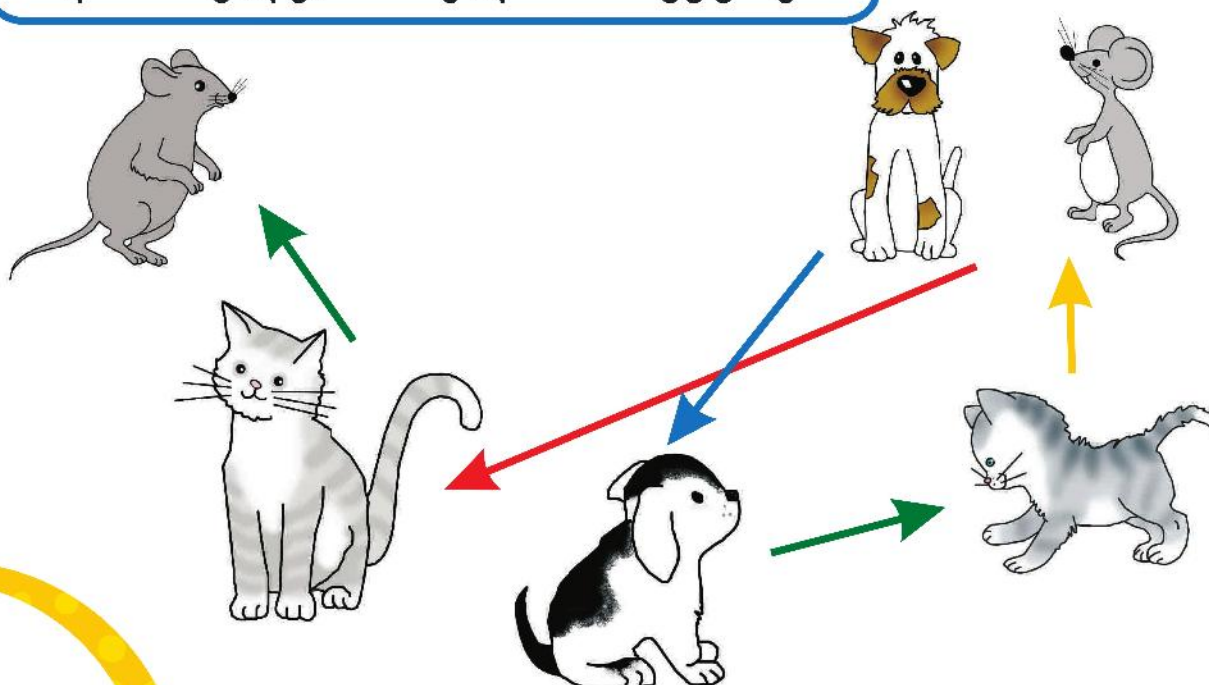
ძაღლი

თაგვი

2. მოისმინე და მიუთითე.



3. დაასახელე, რომელი რას უყურობს.



4. დააკავშირე ნახატთან და გაიმეორე.



ღრუბელი



წვიმა

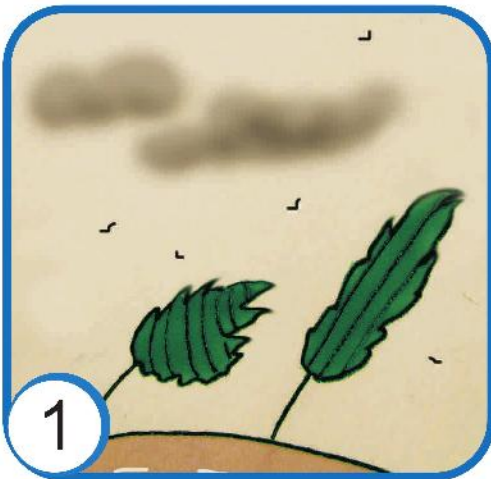


ფოთოლი



ქარი

5. მოისმინე და მიუთითე.

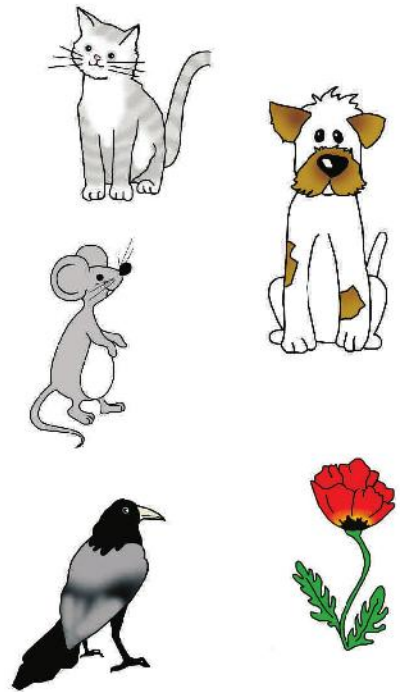


6. დათვალე და დააკავშირე.



1 2 3 4 5

1. მოძებნე და მიუთითე.

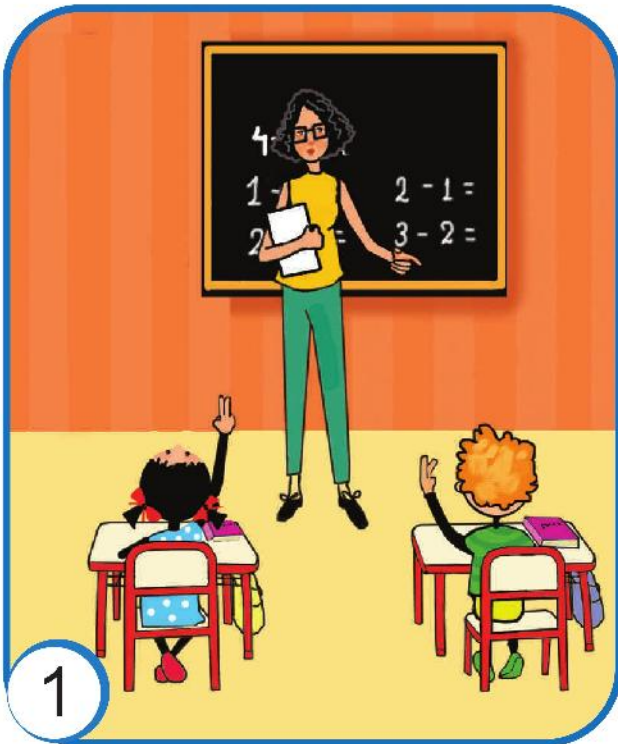


მთა გზა ტყე მზე ყვავილი პეპელა ყაყაჩო
კატა ძაღლი ღრუბელი ყვავი

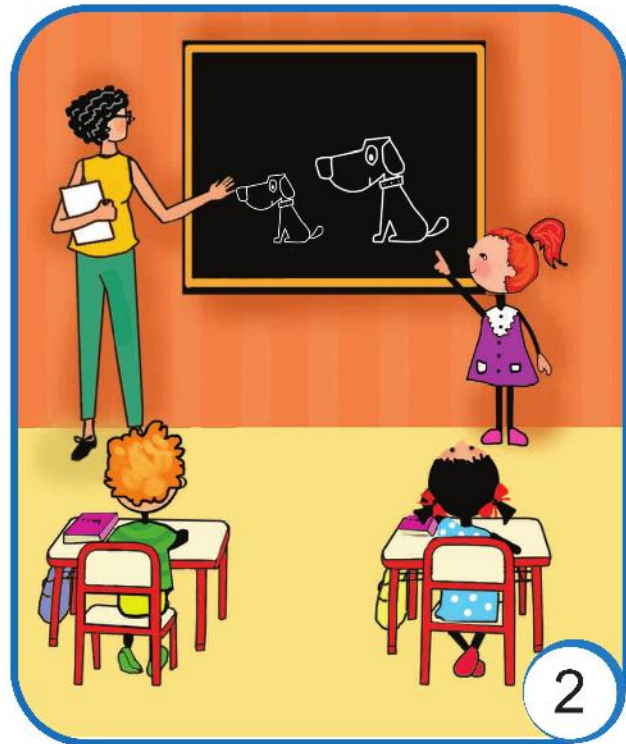
2. გადაანაწილე კალათებში.



3. შეასრულე.

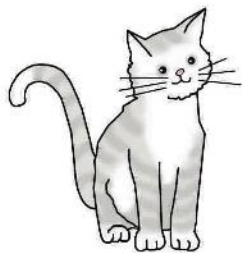


ვინ მიპასუხებს?



მაჩვენე, სად არის დიდი ძაღლი.

4. დააკვირდი და დაასახელე.



თემა 1



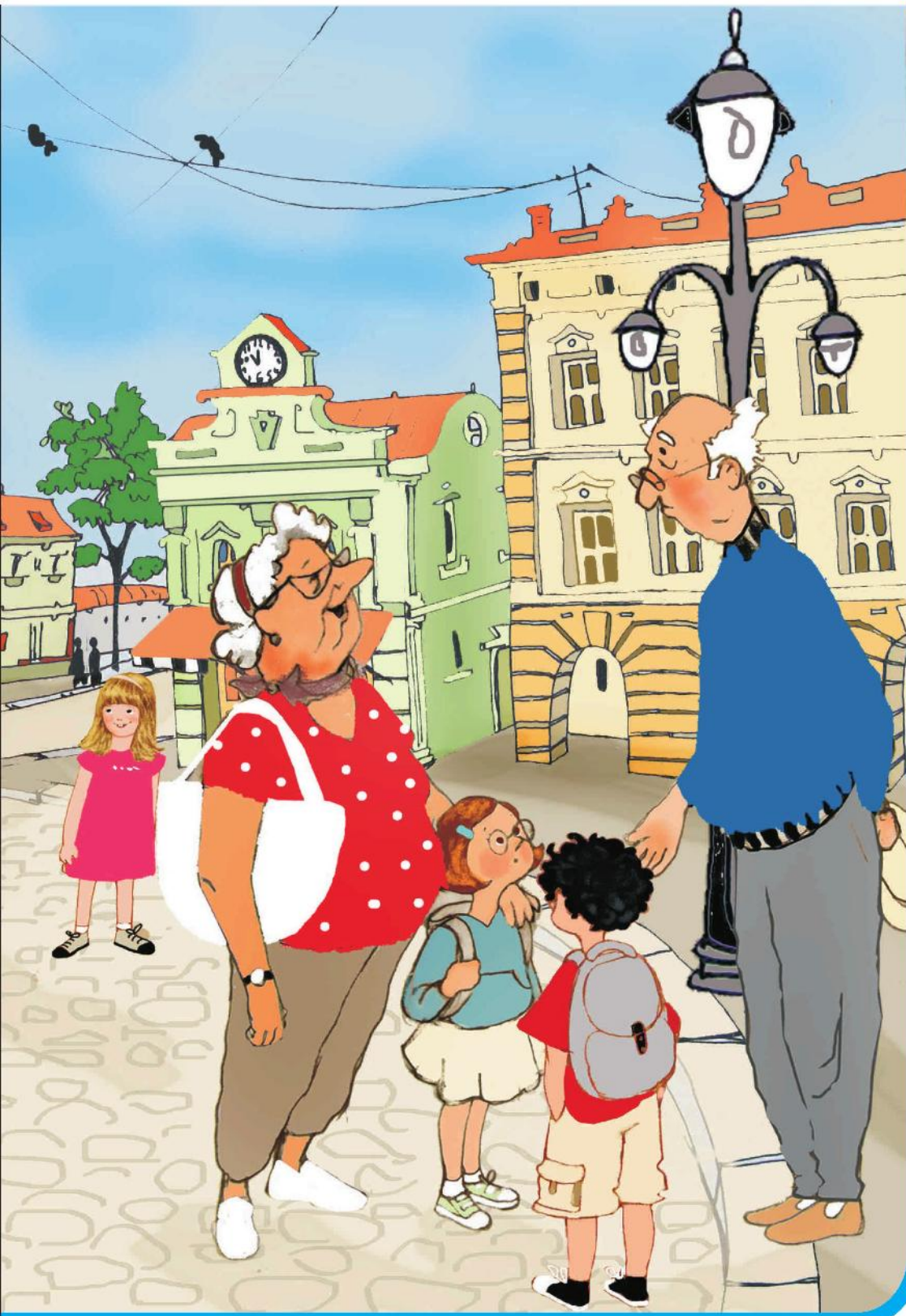
ქალი



კაცი



დილა მშვიდობისა!



საათი



ზიჯი



გოგო

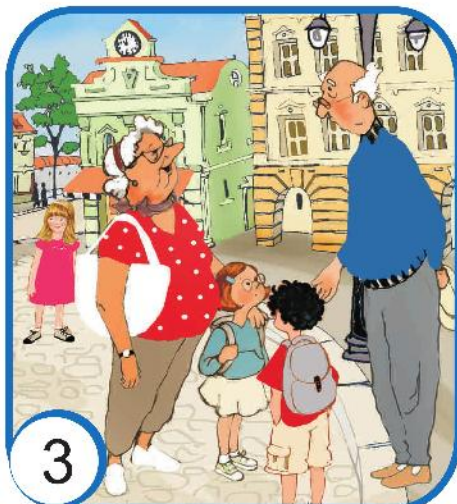
1. დააკვირდი და დააკავშირე.



დილა მშვიდობისა!



დილა მშვიდობისა!



დილა მშვიდობისა!



გამარჯობა!

კარგად!

ნახვამდის!





იბ

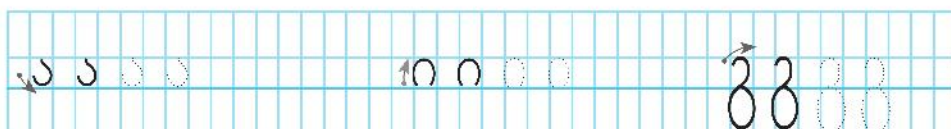


იბ
ი ბ
ბი იბ



გიბ

ბი იბ. ბი გიბ. იბ, ბი გიბ. გიბ, ბი იბ. ბი გიგი. ბი გაგა.
გიგი, ბი იბ. გაგა, ბი გიბ. იბ, ბი გიგი. იბ, ბი გაგა. გიბ, ბი გიგი.



ზაზა
ზ ა ზ ა
ბი ზაზა.

ზ

მ



მზია
მ ზ ი ა
ბი მზია.

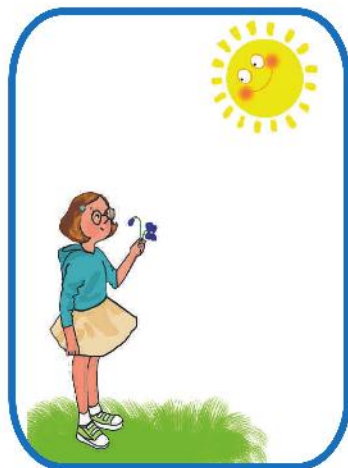
ზა მა გა გი

ბი ზაზა. გაგა, ბი ზაზა. ზაზა, ბი გიბ. ბი მზია. მზია, ბი ია.
ბი მია. მია, ბი ზაზა. მზია, ბი გაგა. ია, ბი მზია.



1. მოისმინე და გაიმეორე.

მე მევია..



მევია...



შევია...

შენ რა გევია?

2. დააკვირდი და დაასახელე, რა შევია.



მზია



მაია



გია



ზაზა



ია



გაგა

მე მევია...

მას შევია...

3. დააკვირდი და დაასახელე.

ვინ არის?



მზია



გია

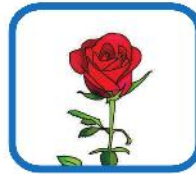


ზაზა



მაია

რა არის?



4. მოისმინე და გაიმეორე.

- ეს რა არის, გია?
- ეს ყვავილია.
- რა ჰქვია?
- ია.
- ის რა არის?
- ის ცხოველია.
- რა ჰქვია?
- ღათვი.



- დილა მშვიდობისა, მე მექვია ზაზა.
- გამარჯობა, ზაზა. მე მექვია მაია.



ე

ზ



მზე
მ ზ ე
აი მზე.

ეზო
ე ზ ზ
აი ეზო.

ზა ზე ზო გა გო მა მე მო

აი მზე. აი მზია. მზია, აი მზე. აი ზაზა. გია, აი მზე. მზია გოგოა. ია, აი ეზო. მზია, აი ეზო. მაია, აი მზე. მაია გოგოა.



ლ

რ



ლალი
ლ ა ლ ი
აი ლალი.

რეზო
რ ე ზ ო
აი რეზო.

ლა ლე ლო რა რე რო ზა ზე ზო

აი ლალი. ლალი გოგოა. აი ლია. ლია გოგოა. ლია, აი გაგა. ლია, აი მზია. აი რეზო. აი ორი რეზო. აი ეზო. გია, აი რეზო. რეზო, აი ეზო. აი ზარი. რეზო, აი ზარი.



გავიცნოთ ერთმანეთი.

თემა
1

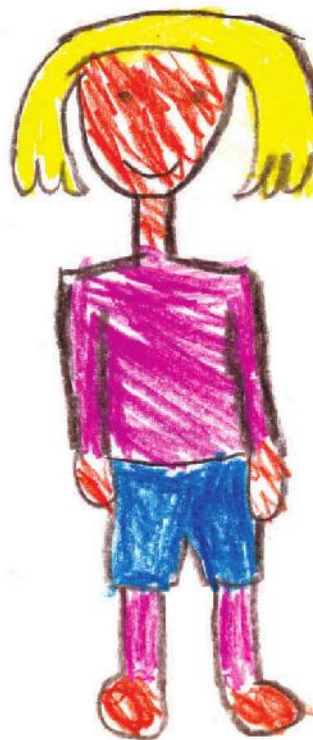


მე ვარ ნინო

მე ვარ გოგო, მე მექვია ...



ეს არის ბიჭი, მას ჰქვია...



ეს არის გოგო, მას ჰქვია ...

თემა 2



ბაბუა



ბეკია



ეს ჩემი ოჯახია!



დედა



მამა



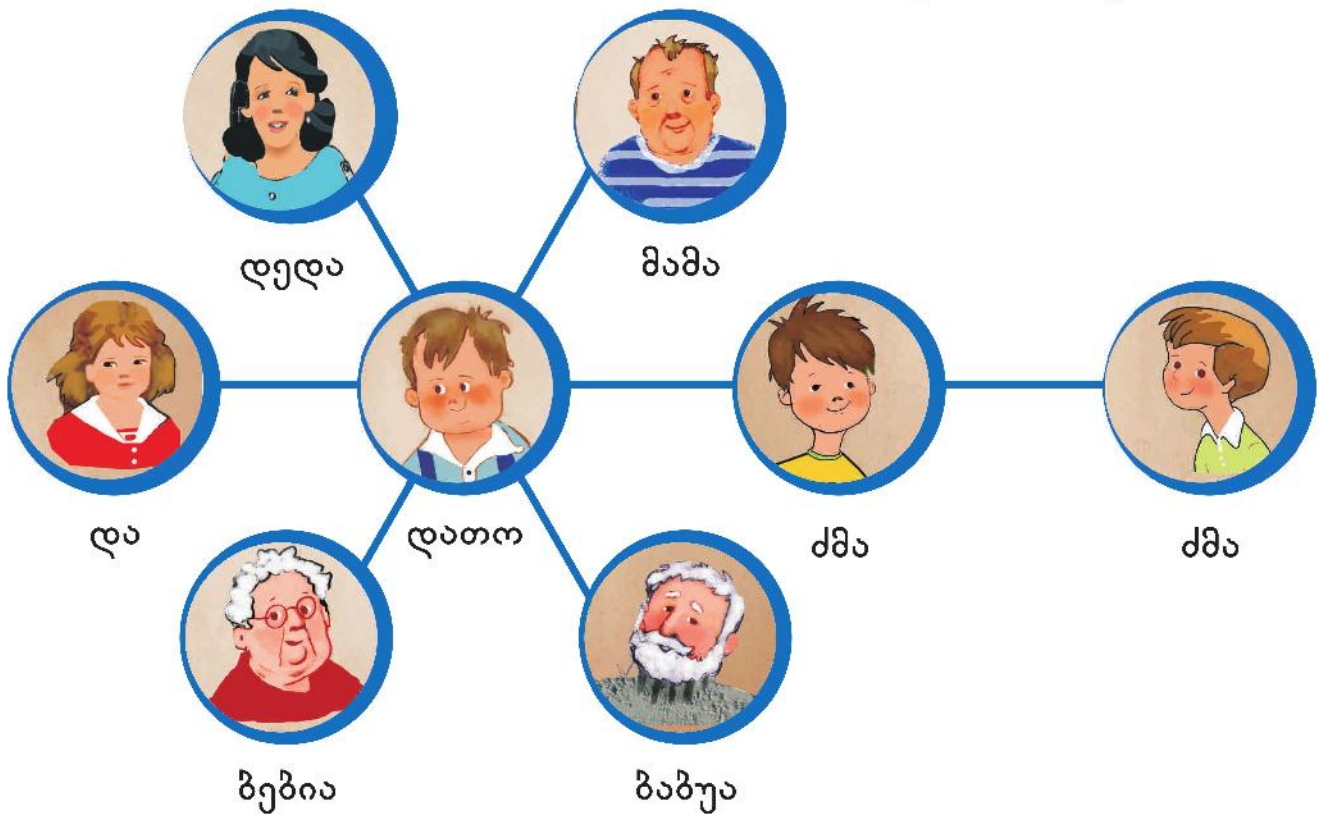
ძმა



და

1. დააკვირდი, მიუთითე და დაასახელე.

დათოს ოჯახი



2. მოისმინე და დააკავშირე.



1. - რა პატარა და ლამაზი სახლია! - ამბობს ია.
2. - ვინ წევს ჩემს საწოლში? - კითხულობს პატარა დათვი.



და
და
აი და.

ღ

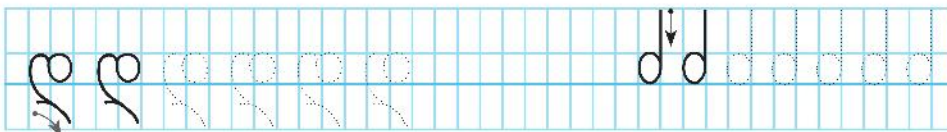
ძ



ძმა
ძმა
აი ძმა.

და დე დი ძა ძე ძი

აი და. აი დიდი და. აი მამა. აი დედა. აი დედა და მამა.
დედა, აი ლომი. ლომი დიდია. აი ძმა. აი ორი ძმა. აი დიდი ძმა.
აი და და ძმა.



ვარდი
ვ
აი ვარდი.

ვ

თ



თითი
თ
აი თითი.

ვა ვე ვი თა თე თი

აი ვარდი. აი ორი ვარდი. ვარდი თეთრია. აი თითი. აი ერთი
თითი. აი თაგვი. აი ღათვი. ღათო, აი ღათვი. ღათვი დიდია.
აი თეთრი თაგვი.



1. დააკვირდი და გაიმეორე.

ვინ არის?



- ის ჩემი ძმია.



- ის დათოს ძმია.



2. დააკვირდი და გაიმეორე.



მზია

რეზო

ლია

გაგა

მანია

ეს მზიას დედაა. ეს რეზოს მამაა. ეს ლიას დაა.
ეს გაგას ბებიაა. ეს მანიას ბაბუაა.

3. მოისმინე და გაიმეორე.

- დილა მშვიდობისა, დალი!
- გამარჯობა!
- ვინ არის ეს გოგო?
- ეს ჩემი დაა.
- რა ჰქვია?
- ლალი.
- ის ბიჭი ვინ არის?
- ის ჩემი ძმაა, მას დათო ჰქვია.



4. მოისმინე და გაიმეორე.



- ეს ვინ არის?
- ეს ჩემი ძმაა.



- ის ვინ არის?
- ის დათოს მამაა.



ზ

ბეზია

ზ ე ბ ი ა

ბა ბე ბი ბო

აი ბეზია. დედა, აი ბეზია. ლალი, აი ბალი. აი თეთრი ბალი.
აი ზეზრა. ზეზრა დიდია. დათო, აი ორი ზეზრა. აი ერთი ბელი.
ლალი, აი თეთრი ბელი.



უ

ბუ

ზ უ

ბუ მუ გუ ზუ



აი ბუ. აი ბუდე. აი ბურთი. აი ერთი დიდი ბურთი. აი ორი ბუ.
აი ბაბუა. ბაბუა, აი ბელი. ბეზია, აი ბაბუა. დედა, აი ძმა.
ბელა, აი ზეზრა. ზეზრა დიდია.



ეს ჩემი ოჯახია.

თემა
2



ეს ვინ არის?



ეს არის...

თემა 3



წიგნი



სკოლა



სკოლაში მივდივარ



კომპიუტერი



ჩანთა



მასწავლებელი

1. მოისმინე და მიუთითე, ვინ არის.

1



ეს წებოა.

ეს წებოს ძმაა.

ეს წებოს დედაა.

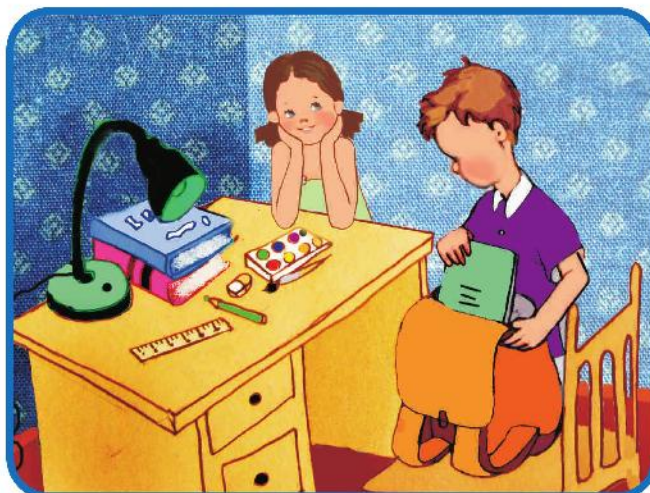
2



3



2. მოისმინე და მიუთითე.



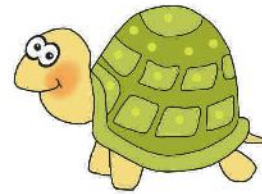
- გია, ეს რა არის?
- ეს ჩემი სკოლის ჩანთაა.
- რა ლამაზია! რა გაქვს ჩანთაში?



საათი
ს ა ა თ ი
აი საათი.

ს

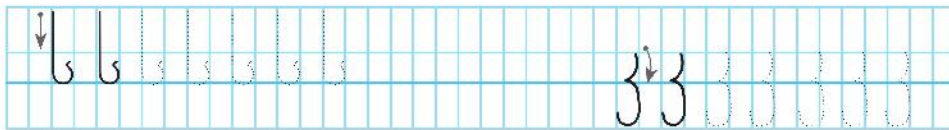
კ



კუ
კ უ
აი კუ.

სა სე სი სო სუ კა კე კი კო კუ

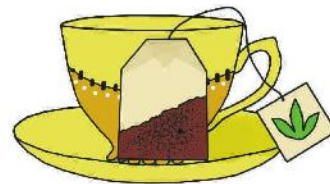
ეს საათია. ის კუა. აი სამი საათი. აი სამი კუ. აი სოკო. ეს სკოლაა. აი კლასი. ეს ლიას კლასია. ის წეზოს სკოლაა. წეზო ლიას კლასელია. ეს სკოლის გზაა.



ყვავი
ყ ვ ა ვ ი
აი ყვავი.

ყ

ჩ



ჩაი
ჩ ა ი
აი ჩაი.

ყა ყე ყი ყო ყუ ჩა ჩე ჩი ჩო ჩუ

აი ზაყაყი. ეს ყვავია. ის ყვავილია. ყაყაჩო ყვავილია. ეს ჩემი ყვავილია. ის ყვითელი ყვავილია. აი ჩაი. ეს ჩემი ჩაია. ეს ჩემი სკოლაა. ის ჩემი კლასია. ჩემი ძმა ლიას კლასელია.



1. დააკვირდი და მიუთითე.



სად არის ზაფაფი?

ზაფაფი ზის ჩანთაში.



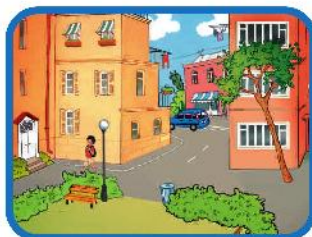
ზაფაფი ზის ჩანთაზე.

2. დააკვირდი და გაიმეორე.

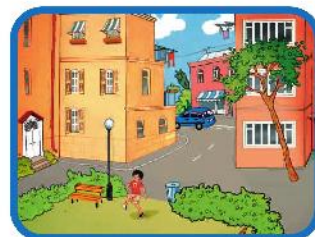
სად მიდის რეზო?



რეზო მიდის სკოლაში.



რეზო მიდის სახლში.



რეზო მიდის ეზოში.

შენ სად მიდიხარ?



- შენ სად მიდიხარ, მზია?
- მე მივდივარ სკოლაში.

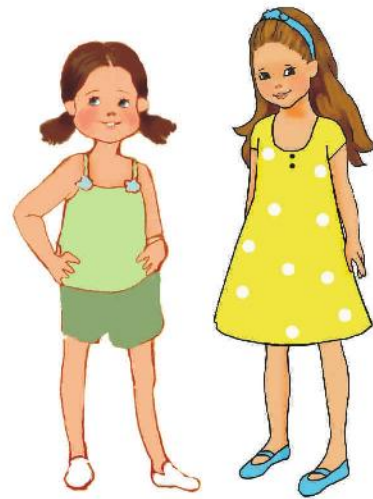


- შენ სად მიდიხარ, ვია?
- მე მივდივარ სახლში.



- შენ სად მიდიხარ, ია?
- მე მივდივარ ეზოში.

3. მოისმინე და გაითამაშე.



- ის არის მაგიდაზე და არის ღიდი.
- მანქანაა?
- არ არის მანქანა.
- წიგნია?
- კი, ის არის წიგნი.

- აბა, რა მაქვს ჩანთაში?
- ჩანთაში გექვს ბურთი.
- არა, არის პატარა და წითელი.
- თუნქარია?
- კი, ჩანთაში მაქვს თუნქარი.

4. მოძებნე და თქვი, ვინ სად მიდის.





ნ

ნანა

ნ ა ნ ა

ნა ნე ნი ნო ნუ

აი ნანა. აი ნინო. აი ნინოს კლასი. ნანა ნინოს კლასელია.
ეს ბანანია. ის მაიმუნია. ბანანი ყვითელია. აი ჩანთა. ეს ჩანთა
დიდია. ეს ჩემი ჩანთაა. ის ნანას ჩანთაა. ნანას ჩანთა
ყვითელია.



წ

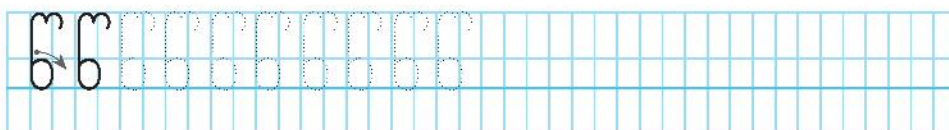
წიგნი

წ ი გ ნ ი

წა წე წი წო წუ



აი წიგნი. ეს წიგნი წითელია. ის წიგნი მწვანეა. აი ნანას
წიგნი. ნანა სწავლობს. ნანა მოსწავლეა. ლია მასწავლებელია.
ლია ჩემი მასწავლებელია. ეს იას წიგნია. ის ჩემი რვეულია.
ეს ნანას კალამია.



ესენი ჩემი კლასელები არიან.

თემა
3



ეს ჩემი სკოლაა.



ჩემი სკოლა

51 ორმოცდათერთმეტი

თემა 4



ჩიტი



მაიმუნი



ტყის ამბები



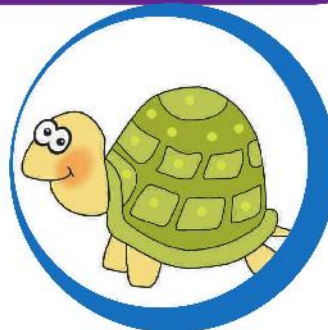
ბუ



ღათვი



ზღარბი

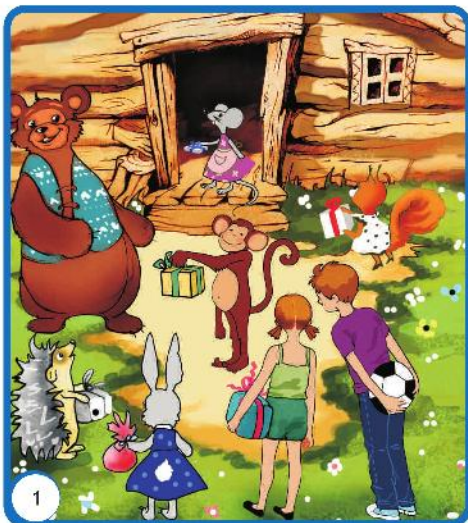


კუ

53 ორმოცდაცამეტი

1. მოისმინე და მიუთითე.

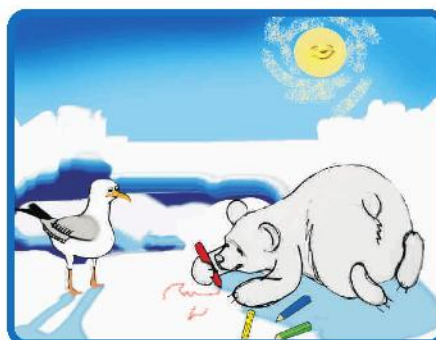
დაბადების დღე



დღეს დათუქას დაბადების დღეა.

მზეს დაბადების დღე აქვს.

2. მოისმინე და მიუთითე.

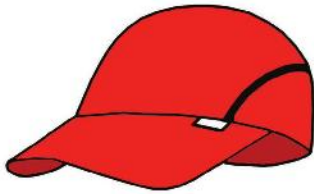


ქ

ქული

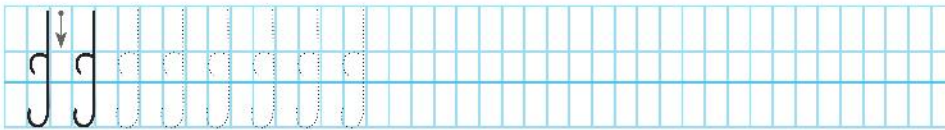
ქ უ ღ ი

აი ქული



ქა ქე ქი ქო ქუ

აი ქული. აი ქოლგა. აი ქეთო. ეს ქეთოს ქოლგაა. ის გიას ქულია. ლიას ქული წითელია. ქეთოს ქოლგა მწვანეა. ეს გიას მანქანაა. ქარი ქრის.



ხ

ხე

ხ ე

აი ხე.

ხა ხე ხი ხო ხუ



აი ხე. ეს ხეა. ეს თხილის ხეა. აქ ოთხი ხეა. იქ ხუთი ხეა. ეს ხე მწვანეა. აი ოთახი. ეს მზიას ოთახია. აი ლიას სახლი. ლიას სახლი დიდია.



1. დააკვირდი და თქვი.

გიას ჰყავს



გიას აქვს



2. დააკვირდი და გაიმეორე.



გიას ჰყავს და.



გიას ჰყავს კატა.

3. დააკვირდი და უპასუხე.

ვინ ჰყავს ლიას?



რა ჰყავს ლიას?



4. დააკვირდი და გაიმეორე.



- ვინ გყავს, გია?

- მე მყავს დედა და და.

- რა გყავს, გია?

- მე მყავს ძაღლი და თუთიყუში.

5. მოისმინე და გაიმეორე.



- რამდენი წლის ხარ, ია?
- ხუთი წლის, შენ?
- მე ექვსი წლის ვარ.
- შენ რამდენი წლის ხარ, რებო?
- მეც ექვსი წლის ვარ.



ია არის ხუთი წლის. მზია არის ექვსი წლის. რებოც ექვსი წლისაა.

6. რამდენი წლის ხარ შენ?

7. გაითამაშეთ დიალოგი.

8. დააკვირდი და დაასახელე.

რა აქვს რებოს?



ვინ და რა ჰყავს რებოს?



რებოს აქვს ...

რებოს ჰყავს ...

9. შენ ვინ გყავს სახლში? შენ რა გაქვს სახლში?



შ

შოკოლადი

შოკოლადი

შა შე ში შო შუ

აი შოკოლადი. ეს შავი შოკოლადია. აი შოთა. ეს შოთას მანქანაა. ის შოთას სახლია. შოთას ქუდი შავია. ის შოთას შოკოლადია. ეს ვაშლი წითელია. აი ხუთი ვაშლი. ეს თუთიყუშია.



ტ

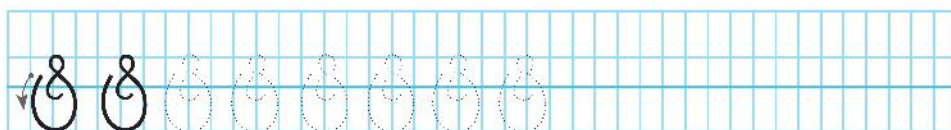
ტყე

ტყე

ტა ტე ტი ტო ტუ



აი ტყე. ეს ტყეა. ტყე მწვანეა. ღათვი არის ტყეში. თუთიყუში არის ხეზე. ეს მზიას ბუშტია. ეს ბუშტი ყვითელია, ის ბუშტი მწვანეა. აი ჩიტი. აი კატა. ეს ჩიტი პატარაა. ის კატა დიდია.



დაბადების დღე

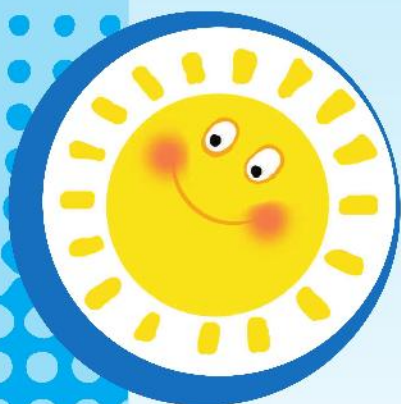
ჩემი საჩუქრები



მისალოცი ბარათი



თემა 5



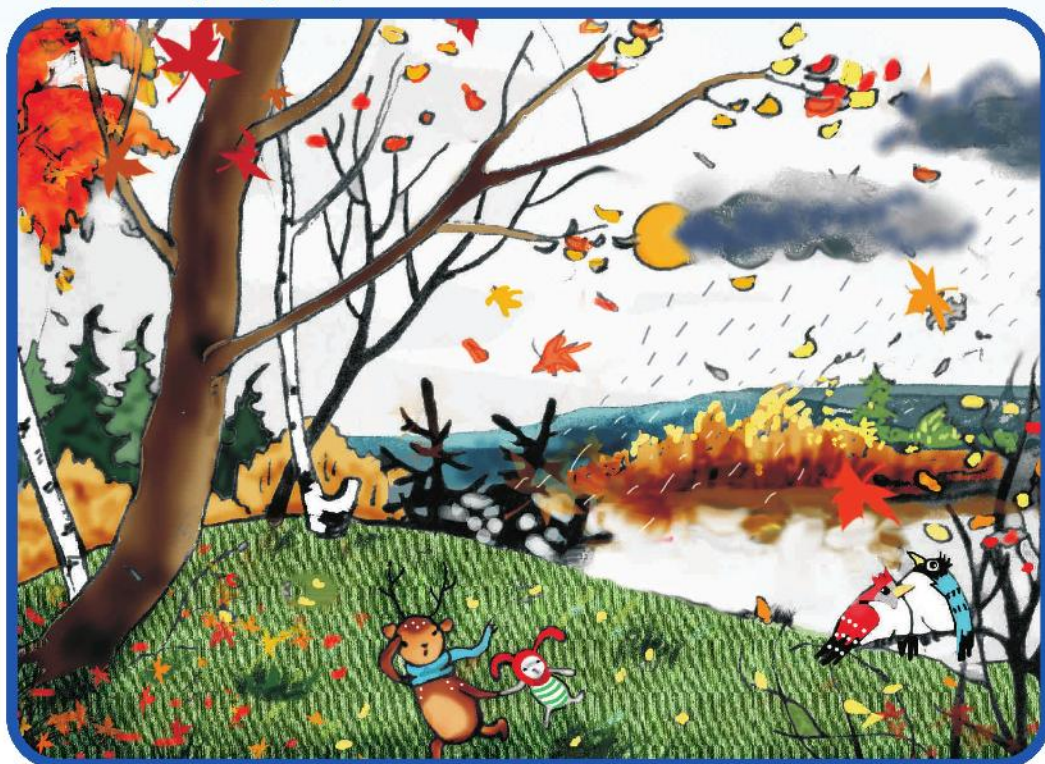
მზე



გაზაფხული



ხე



შემოდგომა

მე მიყვარს ბუნება



ზაფხული



ფოთოლი



ზამთარი



პეპელა

მერცხალი



1. მოისმინე და მიუთითე.



გაზაფხული



ზაფხული



შემოდგომა



ზამთარი

2. მოისმინე და დააკავშირე.

ხოჭო ზერავს ბუმბუს.
 კუ ამზადებს ნაყინს.
 ხვლიკი უკრავს.
 პეპელა ცეკვავს.





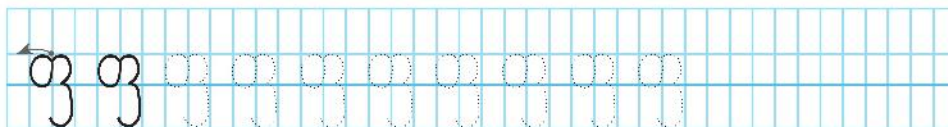
ფ

ფოთოლი

ფოთოლი

ფა ფე ფი ფო ფუ

აი ფოთოლი. ეს ფოთოლია. ფოთოლი მწვანეა. მწვანე ფოთოლი ფარფატებს. გაზაფხული მიდის. ზაფხული მოდის. ზამთარია. აი თოვლის ფიფქი. აი ფერადი ფანქრები. ის გიას ფერადი ფანქრებია.



ღ

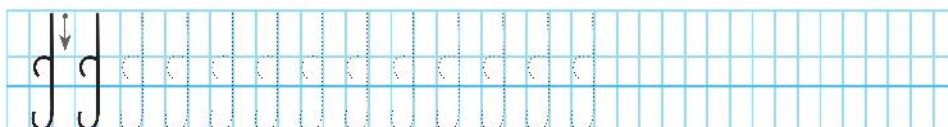
ღრუბელი

ღრუბელი

ღა ღე ღი ღო ღუ



აი ღრუბელი. ეს ღრუბელი თეთრია. ის ღრუბელი შავია. აი ძაღლი. ეს დათოს ძაღლია. ლიას ძაღლი პატარაა. აი შავი ზღვა. აი ზღარბი. ზღარბი არის ებოში.



1. დააკვირდი და თქვი.

რას აკეთებს?



ხოჭო ბერავს ბუბტს.



ხვლიკი უკრავს.



პეპელა ცეკვავს.

- შენ რას აკეთებ, გია?



- მე ვცეკვავ.



- მე ვუკრავ.



- მე ვბერავ.

2. დააკვირდი და გაიმეორე.



- შენ ცეკვავ, გია?
- არა, მე არ ვცეკვავ, ია ცეკვავს.
მე ვუკრავ.

- შენ მღერი, ლათო?
- არა, მე არ ვმღერი, რეზო მღერის.
მე ტაშს ვუკრავ.



- შენ უკრავ, მზია?
- არა, მე არ ვუკრავ, ლია უკრავს.
მე ვმღერი.



3. მოისმინე და გაიმეორე.

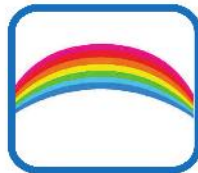
- მე მიყვარს ზამთარი. შენ რა გიყვარს, გია?
- მე მიყვარს გაზაფხული, შენ, რებო?
- მე - ზაფხული.
- მე კი შემოდგომა მიყვარს.



4. თქვი, რა უყვარს ლიას, გიას, მზიას და რებოს?

გიას უყვარს გაზაფხული.
რებოს უყვარს ზაფხული.
მზიას უყვარს შემოდგომა.
ლიას უყვარს ზამთარი.

5. დააკვირდი, დაასახელე და თქვი, რა არის.



ეს არის ...



ეს არის ...



ეს არის ...



ეს არის ...



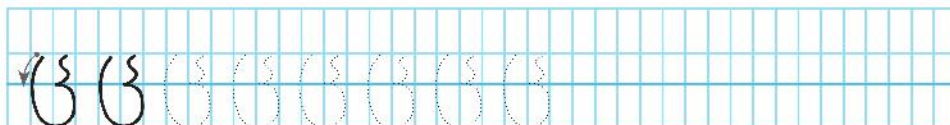
ც

ციყვი

ც ი ყ ვ ი

ცა ცე ცი ცო ცუ

აი ციყვი. ციყვი ხეზე ზის. აი ცა. ცა ლურჯია. აი ცისარტყელა. ზაფხულში ცხელა. ზამთარში ცივა. ეს რეზოს ციგაა. რეზო ცივაზე ზის. ციცინო გოგოა. ციცინოს სცივა.

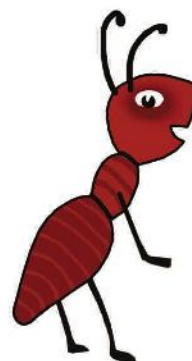


ჭ

ჭიანჭველა

ჭ ი ა ნ ჭ ვ ე ლ ა

ჭა ჭე ჭი ჭო ჭუ



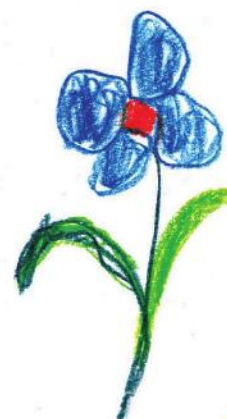
აი ჭიანჭველა. ეს ხოჭოა. ის ჭიამაიაა. მაია, აი ჭიამაია. ეს ჭრიჭინაა. ჭრიჭინა ჭრიჭინებს. ჩიტი ჭიკჭიკებს. ლია ხილს ჭამს.



გავაკეთოთ.



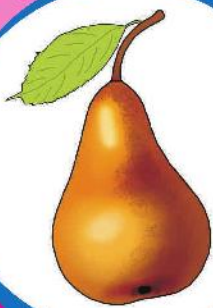
გაზატხულის ზარათი.



თემა 6



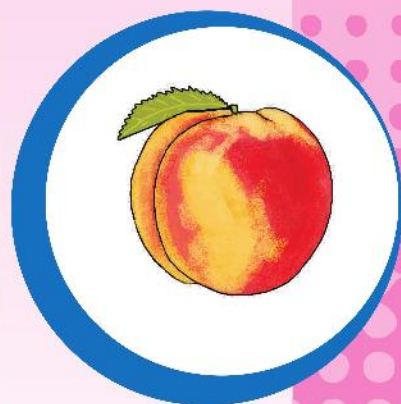
მარწყვი



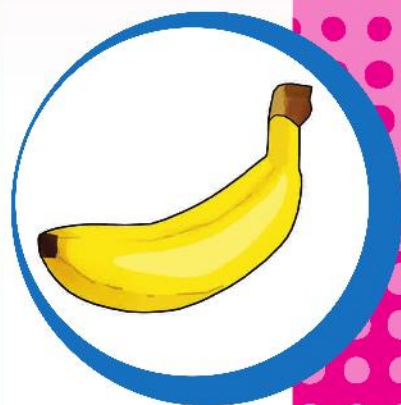
მსხალი



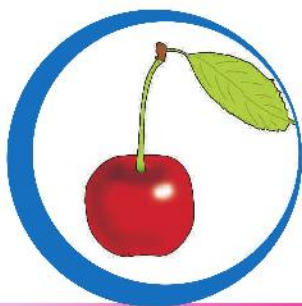
ბებიას სამზარეულოში



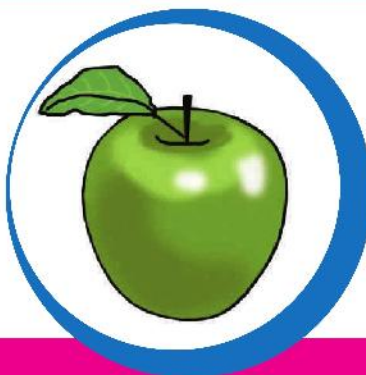
ატამი



ბანანი



ბალი



ვაშლი

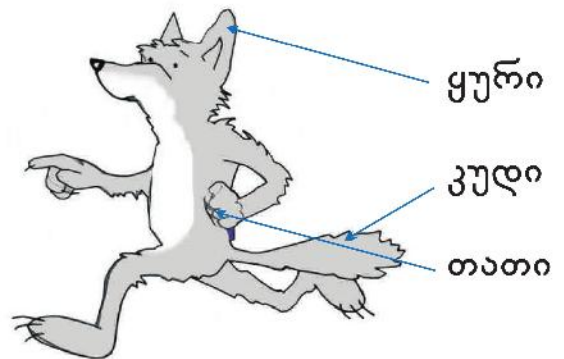
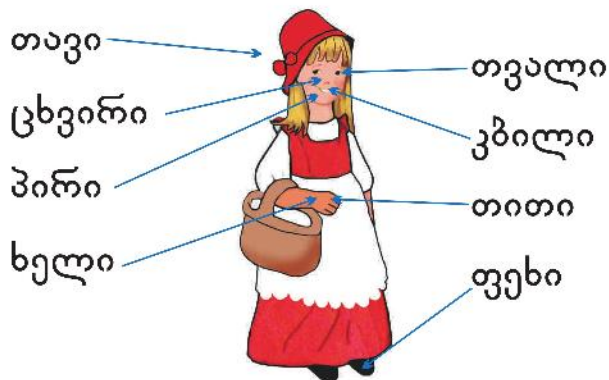
1. მოისმინე და მიუთითე.



2. წაიკითხე და მიუთითე პირველი დავალების სურათზე.

მგელს აქვს დიდი ყურები.
გოგო მიდის ტყეში.

3. დააკვირდი და დაასახელე.



4. მოისმინე და მიუთითე.





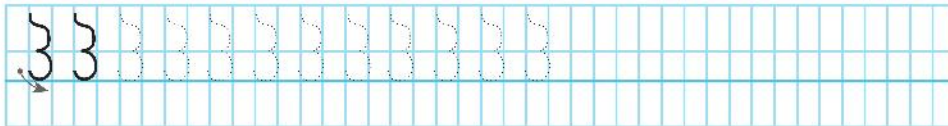
პ

პეპელა

პ ე პ ე ლ ა

პა პე პი პო პუ

აი პეპელა. ეს პეპელა პატარაა. აი თოვლის პაპა. თოვლის პაპა დიდია. აი პირი, აი ცხვირი. ეს პური, ის პამიდორია. პამიდორი წითელია.

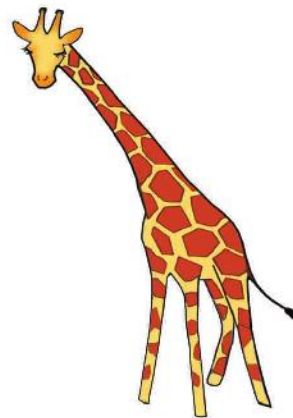


ჟ

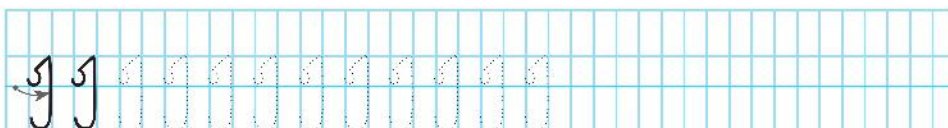
ჟირათი

ჟ ი რ ა თ ი

ჟა ჟე ჟი ჟო ჟუ

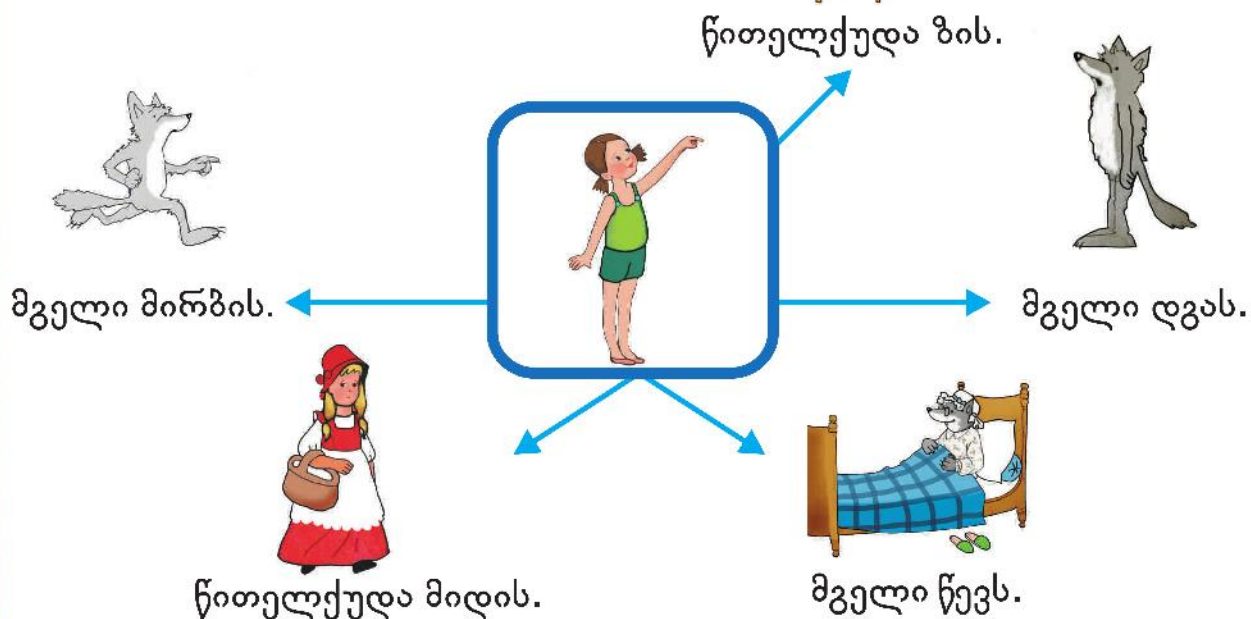


აი ჟირათი. ჟირათი ღვას. ჟირათს მაღალი კისერი აქვს. წვიმა მოდის. ჩიტები ჟივჟივებენ. ეს ჟუჟუნაა. ჟუჟუნა გოგოა. პეტრე ჟუჟუნას ძმაა.

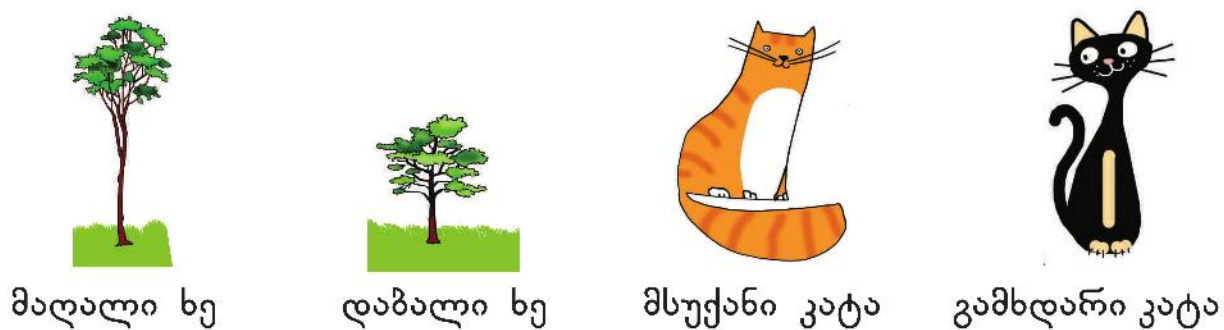


1. დააკვირდი და თქვი.

რას აკეთებს?



2. დააკვირდი და მიუთითე.



3. დააკვირდი და თქვი.

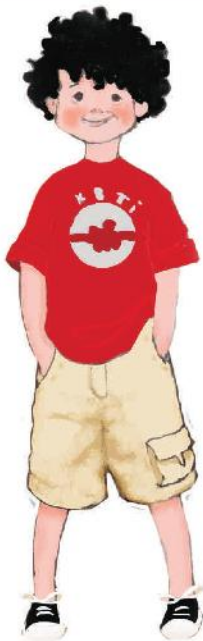


4. დააკვირდი და დაასახელე.

ვინ რას აკეთებს?



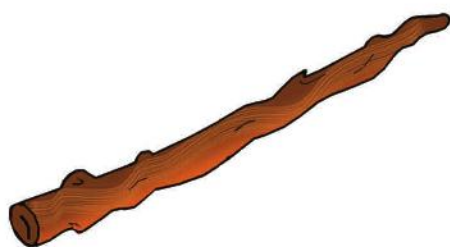
5. მოისმინე და გაიმეორე.



- ის არის ხილი.
- ვაშლია?
- არა, ვაშლი არ არის.
- არის დიდი და მრგვალი.
- ჰგავს ბურთს.
- საბამთროა.
- სწორია, ეს არის საბამთრო.
- ახლა შენი ჯერია.
- ის არის ბოსტნეული...



6. ახლა თქვენ ითამაშეთ.



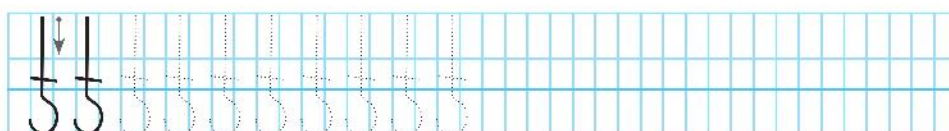
ჯ

ჯობი

ჯოხი

ჯა ჯე ჯი ჯო ჯუ

აი ჯობი. აი გრძელი ჯობი. ეს ხის ჯობია. ეს ჯამია. ჯამი ჭურჭელია. ეს იას ჯამია. ეს ჯემალია. ეს ჯემალის ბურთია. აი ლურჯი ზღვა. ეს ფანჯარაა. ფანჯარა დიდი.

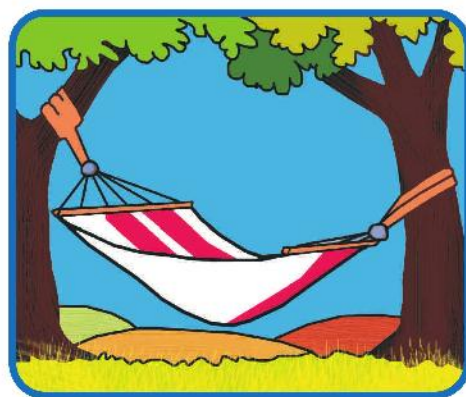


ჰ

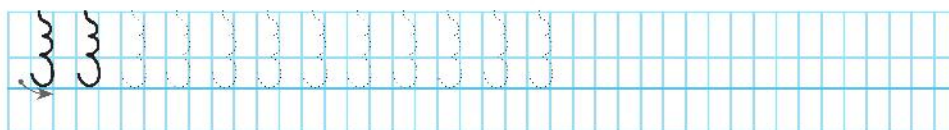
ჰამაკი

ჰამაკი

ჰა ჰე ჰი ჰო ჰუ



აი ჰამაკი. ეს გიას ჰამაკია. ამ ბიჭს ჰქვია ჯემალი. ჯემალს წითელი ჰამაკი აქვს. ეს საბამთროა. საბამთრო ჰგავს ბურთს.



გავაკეთოთ!

თემა
6

ხილი



ბოსტნეული



მიყვარს და არ მიყვარს

თემა 7

ზღაპრების სამყაროში



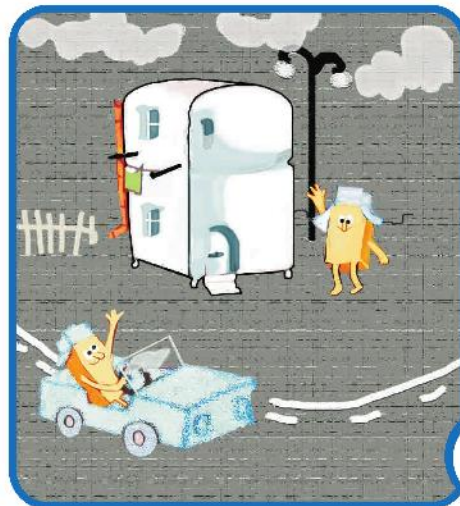


1. მოისმინე და მიუთითე.

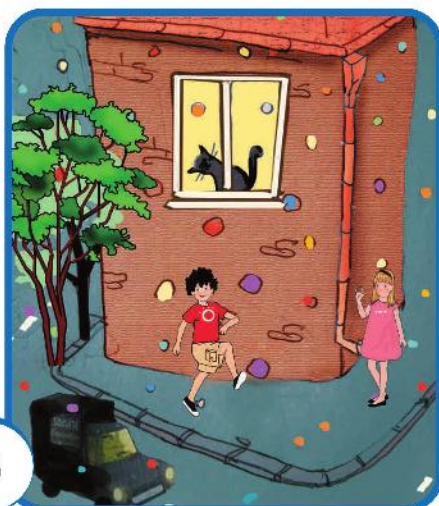
2. წაიკითხე და დააკავშირე.



1

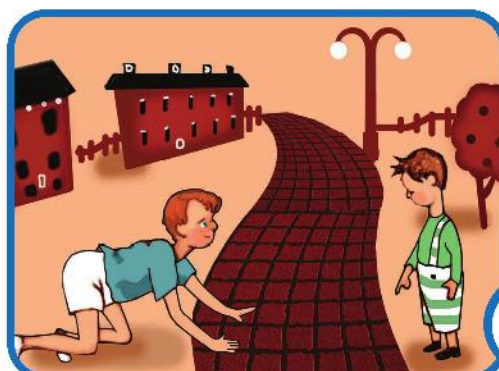


2



3

ა. ამ ქალაქში კანფეტების წვიმა მოდის.
ბ. ამ ქალაქში ყველას უყვარს ნაყინი.



4

გ. ამ ქალაქში არ უყვართ ზაფხული.
დ. ამ ქალაქში გემრიელი გზაა.

3. მოისმინე და უპასუხე.



ლია



გია

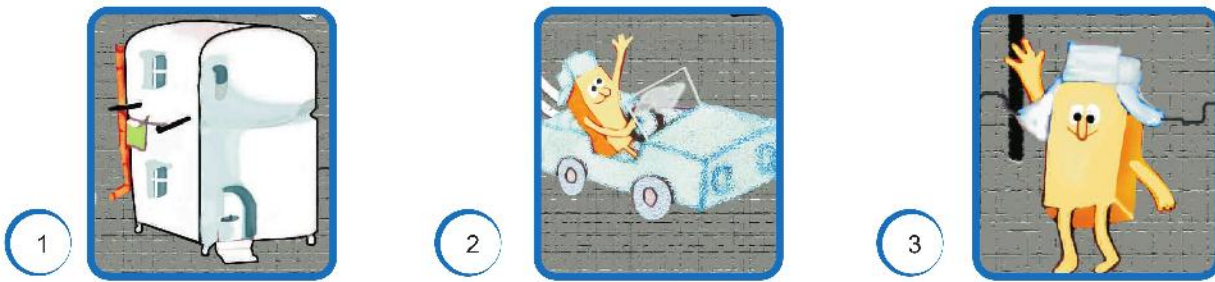


რეზო



მზია

4. წაიკითხე და მიუთითე სურათის ნომერი.



- ა. ეს კარაქის კაცუნას სახლია. ბ. ეს ყინულის მანქანაა.
გ. ეს კარაქის კაცუნას ქუდია.

5. წაიკითხე და თქვი, კი თუ არა.

ეს ნაყინის სახლია.



ეს შოკოლადის გზაა.

6. დააკვირდი, წაიკითხე და დაასახელე, ვის რა უყვარს.

ლია



მას უყვარს მარწყვი.
მას უყვარს ნაყინი.

რეზო



დათო



მას უყვარს კანფეტი.
მას უყვარს შოკოლადი.

გია



7. წაიკითხე და დააკავშირე.



1. ჭამს მარწყვს.
2. ჭამს შოკოლადს.



1. ჭამს ნაყინს.
2. ამზადებს ნაყინს.



1. წვიმა მოდის.
2. თოვლი მოდის.



1. უკრავს.
2. ცეკვავს.

1. წაიკითხე და გაიმეორე.



რას ჭამ?

- რას ჭამ, გია?
- მე ვჭამ შოკოლადს.



- რას ჭამ, მზია?
- მე ვჭამ შოკოლადის ნაყინს.

2. წაიკითხე და დააკავშირე.

1



2



3



ა) მე ვჭამ მარწყვს. ბ) ლია ჭამს მარწყვის ტორტს. გ) ეს მარწყვის ნაყინია.

3. დააკვირდი და დაასახელე.

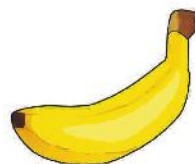
მე ვჭამ



მე ვჭამ



მე ვჭამ



მე ვჭამ



4. წაიკითხე და თქვი, კი თუ არა.

ეს არის ვაშლის ხე.



ეს არის მსხლის ხე.



ეს არის ზლის ხე.



ეს არის ატმის ხე.



5. მოისმინე და წაიკითხე.



მას ჰქვია ბაბა. ბაბა არის 7 წლის. უყვარს კარტოფილი და შოკოლადის ნაყინი. არ უყვარს კომბოსტო.



ეს არის ნანა. ნანას ჰყავს ერთი ძმა. მის ძმას ჰქვია ბაბა. ბაბა უკრავს, ნანა კი ცეკვავს და მღერის.



მას ჰქვია გაგა. გაგა 8 წლისაა. მას აქვს დიდი ებო. გაგას ებოში ღვას ორი ბლის ხე, ერთი ატმის ხე და ერთი მსხლის ხე. გაგას უყვარს ბალი და საზამთრო. მას არ უყვარს ატამი.

6. ისაუბრე შენ შესახებ.

7. დაწერე რვეულში.

- შენ რა გქვია?
- მე მექვია...

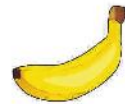
- შენ რამდენი წლის ხარ?
- მე ვარ წლის.

- შენ ვინ გყავს ოჯახში?
- მე მყავს...

- შენ რა გიყვარს?
- მე მიყვარს...

- შენ რა არ გიყვარს?
- მე არ მიყვარს...

1. მოძებნე სურათზე და დაასახელე, რა არის, როგორია, სად არის, ან რას აკეთებს.



2. წაიკითხე და მიუთითე სურათზე.

სახლი დგას ეზოში. ეს არის გიორგის ეზო. ეს გიორგის ველოსიპედია. ნანა გიორგის დაა. ის პატარაა. ნანას ძმა დიდია. გიორგის ჰყავს ძაღლი და კატა. გიორგის ძაღლს ჰქვია ჯეკა. მაგიდაზე დევს დიდი ჯამი. ჯამში ხილია. ნანას უყვარს ხილი.

3. რა უყვარს ნანას? გიორგის?

ჩემი საყვარელი ზღაპარი

თემა
7



ჩემი წიგნი

სერგო ზერიძე

1-ლი კლასი

ეს ჩემი სახლია.

ეს ჩემი ოჯახია.

ეს ჩემი სკოლაა.

ეს ჩემი
მასწავლებელია

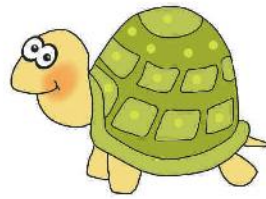
ეს ჩემი კლასია.

მიყვარს.

არ მიყვარს.



დათვი



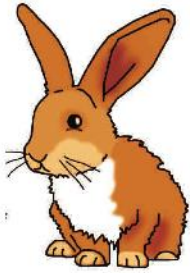
კუ



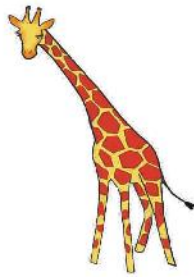
ზღარბი



მაიმუნი



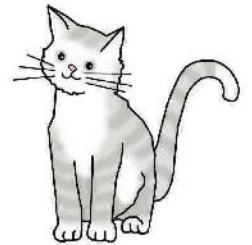
კურდღელი



ჟირათი



ძაღლი



კატა



თაგვი



ბაყაყი



პეპელა



ბუ



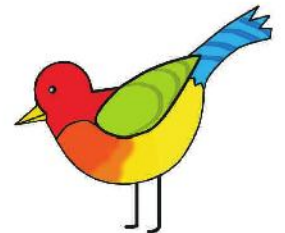
თუთიყუბი



ყვავი



მერცხალი



ჩიტი



მზე



ცისარტყელა



ღრუბელი



სოკო



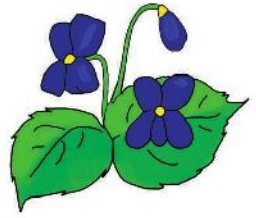
ტყე



ხე



ფოთოლი



ია



ვარდი



ყაყაჩო



ზღვა



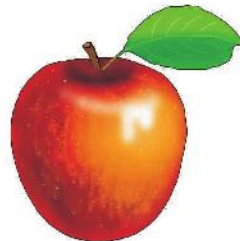
გემი



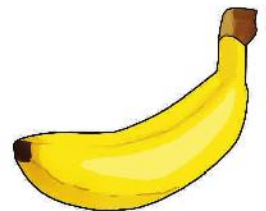
თევზი



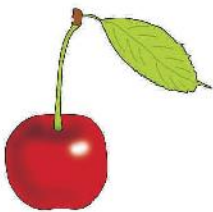
ქოლგა



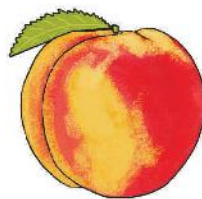
ვაშლი



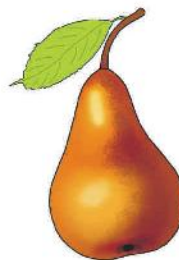
ბანანი



ბალი



ატაში



მსხალი



მარწყვი



შოკოლადი



ნაყინი



მანქანა



ველოსიპედი



კომპიუტერი



სახლი



ეზო



საათი



ტელეფონი



სკოლა



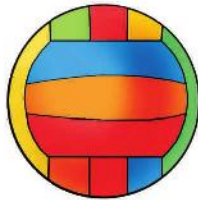
ჩანთა



წიგნი



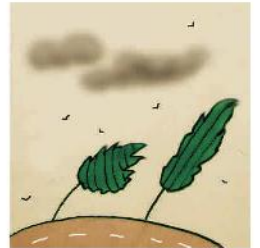
ფანქარი



ბურთი



ბუმბი



ქარი



წვიმს



თოვს



ცივა



ცხელა



გაზაფხული



ზაფხული



შემოდგომა



ზამთარი



მაღალი



დაბალი



მსუქანი



გამხდარი



დედა



მამა



და



ძმა



ბებია



ბაბუა



ზის



ღვას



მირზის



მიღის



ცეკვაუს



მღერის



უკრავს



ჭამს

ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები

საქართველოში ზოგადი განათლების სისტემა მიზნად ისახავს შექმნას ხელსაყრელი პირობები ეროვნული და ზოგადსაქოცებრივი ღირებულებების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის.

ამასთან ერთად, განათლების სისტემა უვითარებს მოზარდს გონებრივ და ფიზიკურ უნარ-ჩვევებს, აძლევს საჭირო ცოდნას, ამკვიდრებს ჯანსაღი ცხოვრების წესს, მოსწავლეებს უყალიბებს ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებულ სამოქალაქო ცნობიერებას და ეხმარება მათ ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში.

საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემაში მიღებული გამოცდილების საფუძველზე მოზარდმა უნდა შეძლოს:

ა) ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციებისა და ღირებულებების მიმართ საკუთარი პასუხისმგებლობის გააზრება; სასკოლო განათლებამ უნდა განუვითაროს მოზარდს უნარი, რომ სწორად განსაზღვროს საკუთარი ქვეყნის სახელმწიფოებრივი, კულტურული, ეკონომიკური და პოლიტიკური ინტერესები და მისცეს მას სასიკეთო გადაწყვეტილებათა მიღებისა და აქტიური მოქმედების შესაძლებლობა;

ბ) ბუნებრივი გარემო პირობების შენარჩუნება და დაცვა; მოზარდმა უნდა იცოდეს, რა ბუნებრივი გარემოში ცხოვრობს, რა ზიანი შეიძლება მიაყენოს გარემოს ადამიანის ამა თუ იმ მოქმედებამ, როგორ შეინარჩუნოს და დაცვას ბუნებრივი გარემო;

გ) ტექნოლოგიური თუ სხვა ინტელექტუალური მიღწევების ეფექტიანად გამოყენება; ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და ანალიზი: დღეს, როდესაც ადამიანისათვის მისაწვდომია დიდი მოცულობისა და სხვადასხვა შინაარსის ინფორმაცია, მისი ეფექტიანად გამოყენების უნარი სასიცოცხლო მნიშვნელობას იძენს. მოზარდს უნდა შეეძლოს არა მხოლოდ ინფორმაციის მოპოვება, არამედ მისი შეფასებაც შინაარსის, დანიშნულებისა და ხარისხის მიხედვით, დასახული მიზნებისათვის მისი გამოყენების ფორმების განსაზღვრა; ტექნოლოგიური მიღწევების ეფექტიანი გამოყენება ყოველდღიური ცხოვრების, მუშაობის, ინტელექტუალური თუ სულიერი მოღვაწეობის პირობების გასაუმჯობესებლად;

დ) დამოუკიდებლად ცხოვრება, გადაწყვეტილების მიღება: სასკოლო განათლებამ უნდა განუვითაროს მოზარდს პირად, ოჯახურ და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებათა მიღების უნარ-ჩვევები;

ე) იყოს შემოქმედი, თავად შექმნას ღირებულებები და არ იცხოვროს მხოლოდ არსებულის ხარჯზე: სასკოლო განათლებამ უნდა უზრუნველყოს მოზარდის იმ უნარ-ჩვევების განვითარება, რომლებიც მისცემს მას საშუალებას, უკვე არსებული გამოცდილება და მიღწევები გამოიყენოს ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად;

ვ) საკუთარი შესაძლებლობებისა და ინტერესების უწყვეტი განვითარება მთელი ცხოვრების განმავლობაში და მათი მაქსიმალური რეალიზება როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე მის საზღვრებს გარეთაც; სასკოლო განათლებამ უნდა ჩამოუყალიბოს მოზარდს უწყვეტი განვითარების, მთელი ცხოვრების განმავლობაში ახალი ცოდნისა და ჩვევების დამოუკიდებლად შეძენის უნარი, რათა შეძლოს საკუთარი შესაძლებლობებისა და სულიერი მიდრეკილებების ადეკვატურად განსაზღვრა და ამის მიხედვით საზოგადოებრივ ცხოვრებაში საკუთარი ადგილის დამკვიდრება; მოზარდი მზად უნდა იყოს არჩევანი გააკეთოს მომავალი განათლებისა და შრომითი საქმიანობისათვის;

ზ) კომუნიკაცია ინდივიდებთან და ჯგუფებთან: სასკოლო განათლებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ საზოგადოების მომავალ წევრებს განუვითაროს ზოგადი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები (წერა, კითხვა, მეტყველება, მოსმენა), საორგანიზაციო და ჯგუფური მუშაობის ჩვევები, მათ შორის იმათ, ვისთვისაც საქართველოს სახელმწიფო ენა მშობლიური არ არის;

თ) იყოს კანონმორჩილი, ტოლერანტი მოქალაქე: დღევანდელ დინამიკურ, ეთნიკურად და კულტურულად მრავალფეროვან სამყაროში საზოგადოების ფუნქციონირებისათვის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს ურთიერთპატივისცემის, ურთიერთგაგებისა და ურთიერთშემეცნების ჩვევები, სკოლამ უნდა გამოუმუშაოს მოზარდს ადამიანის უფლებების დაცვისა და პიროვნების პატივისცემის უნარი, რომელსაც იგი გამოიყენებს საკუთარი და სხვისი თვითმყოფადობის შესანარჩუნებლად. მოზარდს უნდა შეეძლოს ადამიანის არსებითი უფლებების შესახებ მიღებული თეორიული ცოდნის განხორციელება და ამ პრინციპებით ცხოვრება.



მინისტრალთა
ეროვნული
განათლების
ეროვნული
სამსახური